



## **Le mobilier au service de la différenciation et de la diversification pédagogique**

Les pratiques pédagogiques évoluent, le comportement des élèves face aux apprentissages également, les experts s'accordent à dire qu'il faut une grande modularité des espaces afin de répondre aux nouvelles exigences pédagogiques et aux nouvelles activités à commencer par l'intégration du numérique dans les pratiques.

Cette modularité des espaces peut tout à fait s'envisager dans les nouvelles constructions d'établissement ou les rénovations d'envergure. Ce n'est pas envisageable dans les établissements déjà construits et qui ne sont pas intégrés dans des programmations de rénovation.

Il faut donc trouver des solutions pour y remédier et une des solutions est de trouver du mobilier adapté et adaptable aux situations diverses d'apprentissage.

Un exemple de la diversification des activités est l'enseignement des langues vivantes : travail de l'oral par la mise en œuvre de saynètes, travail de groupe, utilisation de tablettes numériques, prise de notes écrites... Il faut donc trouver un type de mobilier qui puisse être pratique et de configuration facilement modifiable.

Nous avons équipé au collège Condorcet, en début d'année 2016-2017, une salle d'Anglais avec des chaises munies de tablettes écrites amovibles.

La plus-value de cet aménagement est de faciliter également le déplacement des élèves à mobilité réduite car la disparition des tables enlève bon nombre d'obstacles dans des salles parfois un peu exigües. Les tablettes écrites existent en version droitier ou gaucher et sont facilement amovibles et échangeables.

Cette expérimentation qui n'en est qu'à son début, demande à être légèrement étendue afin de pouvoir éprouver le dispositif avec des professeurs aux pratiques pédagogiques différentes.

C'est un type de mobilier qui pourrait également être utilisé en Education musicale par exemple.

